

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психология и педагогика»**

**по направлению подготовки 04.03.01 Химия (бакалавриат)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и основах педагогической науки.

**Задачи** освоения дисциплины: ознакомление с основными положениями современной психологической и педагогической науки, подготовка базы для изучения социально-психологического блока общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профилей; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стимулирование обучаемых к использованию полученных психолого-педагогических знаний в будущей профессиональной деятельности; усвоение теоретических основ организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; усвоение методов семейного воспитания и воспитательной работы в трудовом коллективе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к циклу Б1 дисциплины (модули), базовая часть (Б1.Б.13).

Дисциплина основывается на базовых знаниях отдельных дисциплин (социология, философия, история) и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные категории и понятия психологической и педагогической наук, способствующие социализации личности
- основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки;
- основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп; объективные связи обучения, воспитания и развития личности;

**Уметь:**

- применять полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении и работе с различными контингентами учащихся;

**Владеть:**

- простейшими приемами саморегуляции психического состояния;
- элементами саморефлексии в жизни, профессиональной деятельности.
- способностью работать в команде, коллективе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, лекции-дискуссии, лекции-семинары, лекции-пресс-конференции, тесты.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с текстом лекций, поиск информации в дополнительной литературе и Интернете, выполнение индивидуального задания, решение задач и упражнений, выполнение тестов, выполнение проверочных работ.

**6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачета**.